



Formations COVID

1^{ère} vague

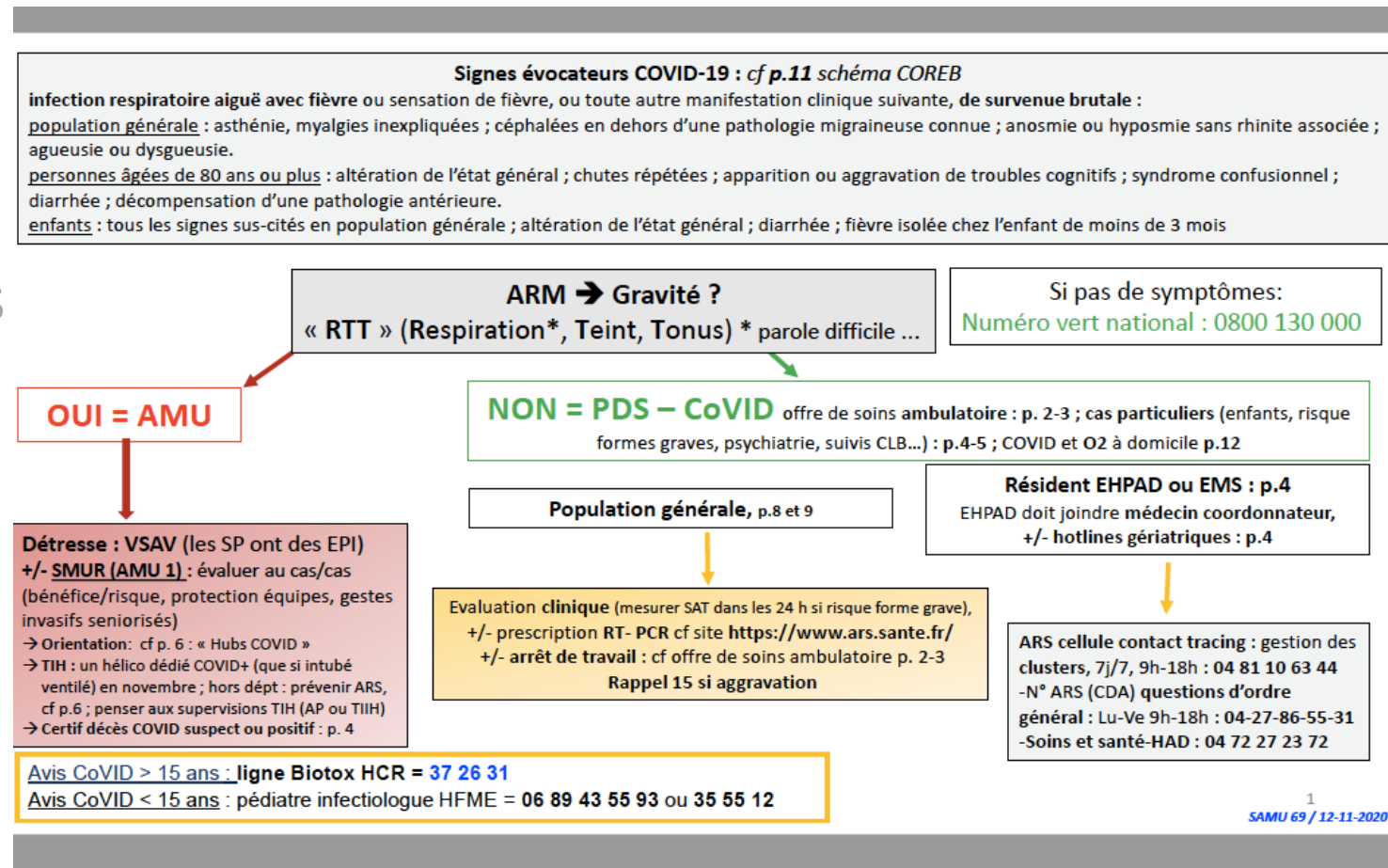
Session nationale de Formation REB

Webinaire CoREB-ANCESU-SF2H du 03/12/2020

Hélène COIGNARD (SAMU 69 – COREB) – Céline LONGO (CHU Nantes – ANCESU)


Actions de formation SAMU69 – en interne

- Phase 1 – régulation = procédures de régulation
- Phase 2 – SMUR = procédures techniques
 - Habillage –deshabillage
 - Gestion des voies aériennes
- Phase 3 – transferts = procédures logistiques et organisationnelles



Actions de formation SAMU69 – en interne

- Phase 1 – régulation = procédures de régulation
- Phase 2 – SMUR = procédures techniques
 - Habillage –désHabillage
 - Gestion des voies aériennes
- Phase 3 – transferts = procédures logistiques et organisationnelles

 Hôpital Civil de Lyon	Procédure hygiène et EPI pendant la période épidémique COVID 19	
	Version n° 4 du 05/10/2020	Codification
Rédacteurs : D Pintero MC Anezo H Coignard		Validation : Chef de service et Adjoint, RUF
Destinataire : Personnel SMUR		

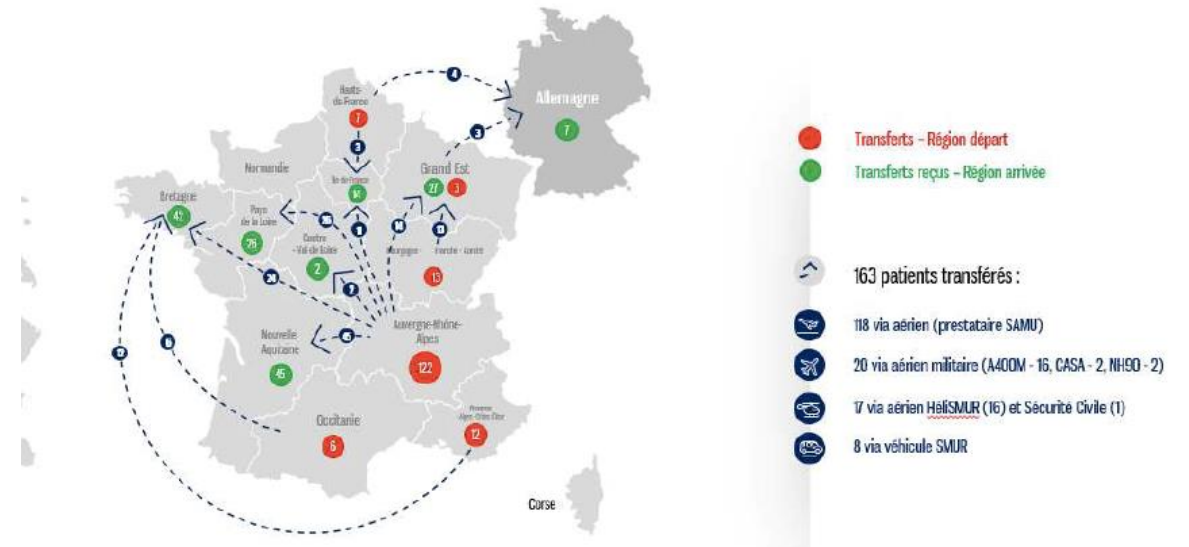
1 / Rappels généraux dans le contexte épidémique actuel



Actions de formation SAMU69 – en interne

CARTOGRAPHIE DES ÉVACUATIONS SANITAIRES NATIONALES (EVASAN)
DEPUIS LE 23/10 JUSQU'AU 23/11/2020

- Phase 1 – régulation = procédures de régulation
- Phase 2 – SMUR = procédures techniques
 - Habillage –déchabillage
 - Gestion des voies aériennes
- Phase 3 – transferts = procédures logistiques et organisationnelles



Actions de formation SAMU69 – en interne

- Actions de formation et informations multiples : mais quel ressenti et besoins des équipes ?
- Questionnaire inter vague : 70 / 200 => besoin de communication inter disciplinaire transversale
- → FAQ covid proposées : très faible participation

- Quels outils et pour qui ?

Actions de formation du CESU44

- Public: SU et SAMU-SMUR
- 3 types de formation
 - 1- Formation régulation
 - étudiants médecine, médecin généralistes et psychiatres
 - Formations programmées
 - Thématique: prise d'appel ou régulation médicale d'appels COVID. Partie théorique au CESU puis entraînement pratique et simulation d'appel en salle de crise + tutorat par collègues
 - Au total: 138 personnes formées – 58 h de formation délivrées



Publication site web ANFH

Actions de formation du CESU44

- 3 types de formation
 - 2- Simulation procédurale:
 - Soignants SMUR et urgence
 - Thématiques: gestes barrières/EPI – Intubation patient Covid
 - Formations opportunistes
 - Au SMUR et au SU
 - 127 personnes formées – 34h de formation délivrées



Photo Actusoin. @Cha Gonzalez

Actions de formation du CESU44

- 3 types de formation



- 3- Mise en situation simulées pluri professionnelles in situ:

- Soignants SMUR et urgence
- Thématiques: détresse respiratoire patient COVID, arrêt cardiaque patient COVID
- opportunistes
- En box d'urgence ou dans une AR du SAMU
- Briefing – Mise en situation – débriefing
- En lien avec CDS du service pour la faisabilité (libération d'une équipe pendant 1h)
- 50 personnes formées – 20h de formation délivrées

Formations « opportunistes »

Les avantages

- Personnel en poste, sur son temps de travail
- Bonne adhésion des personnels
- Organisation souple

Les inconvénients

- Faisabilité dépendante de l'activité clinique (disponibilité des apprenants, des formateurs et des locaux)
- Peut être « perturbée » par l'activité
- Aléatoire

Spécificités liées au contexte

- Besoins de formation +++
- Thématiques ciblées

- Disponibilité des formateurs
- Disponibilité des apprenants

- Disponibilité des locaux
- Disponibilité du matériel

- Structuration/relation avec les cellules de crises
- Relations entre les différentes entités intervenant sur la formation

Public varié

Niveau de connaissance (réel ou ressenti) varié

Nécessitant outils multiples

Différents outils de formation

- Séances d'information
- Formation à la régulation pour les renforts ARM et médicaux
 - Apports théoriques
 - Appropriation des outils, simulation d'appels
- Ateliers procéduraux avec mises en situation simulées
 - Mesures barrières
 - Spécificités de la PEC des voies aériennes, de l'arrêt cardiaque...

Intérêt de la simulation in situ

- Complémentaire à la simulation procédurale
- Permet de repérer les difficultés, de travailler sur les organisations, d'améliorer les pratiques.
 - Répartition et la priorisation des tâches
 - Communication dans l'équipe
 - Mise en confiance
 - Optimisation du travail en équipe
 - Optimisation des organisations

EN CONCLUSION

- Former lors de la 1ere vague = une nécessité dans un contexte d'incertitude
 - Montée en compétences des professionnels
 - Réassurance des professionnels
- Nécessité d'une meilleure intégration de l'aspect formation par les CCH

EN CONCLUSION

- Pour ne pas avoir à former pendant la crise : **anticipation**
 - > Préparation aux SSE: AFGSU spécialisée SSE
 - > Réflexion sur quels outils pour quel public
 - > Parcours de formation mixte:
 - apports théoriques / tutoriels (intérêt du e-learning)
 - simulation procédurale
 - mises en situation simulée
- **S'appuyer sur les compétences pédagogiques existantes** pour monter des formations courtes :
 - capacités des CESU
 - en lien avec les équipes hospitalières d'hygiène

